

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Новокузнецк) совместно с ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (г. Москва), ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск), Новосибирским отделением Российского Психологического Общества (г. Новосибирск), ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» (г. Горно-Алтайск) проводит

V Международную научно-практическую конференцию «Социокультурные проблемы и практики современного детства»

Дата проведения **9-10 ноября 2023.**

По итогам конференции будет издан электронный сборник научных статей конференции. Лучшие статьи конференции будут рекомендованы для публикации в научном периодическом журнале «Развитие человека в современном мире». Журнал размещен в Научной электронной библиотеке и включен в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Рабочие языки конференции: русский, английский и немецкий.

Цель конференции: анализ современного социокультурного состояния проблем и практик современного детства.

Задачи конференции: развитие научного потенциала студентов, аспирантов и молодых ученых для решения актуальных проблем фундаментальной и прикладной детской практической психологии, научно-инновационной деятельности и высшего профессионального образования; установление контактов между учеными и практиками различных регионов России и зарубежных стран; опубликование результатов научных исследований ученых, докторантов, аспирантов, магистрантов, практиков и студентов, школьников.

Конференция будет проходить *в очно-заочном и дистанционном режиме.*

Форма работы конференции: в виде докладов на секциях, публикации статей.

Основные направления работы конференции:

1. Социокультурные аспекты кризиса современного детства.
2. Социокультурное и духовно-нравственное развитие индивидуальности и субъектности на разных возрастных этапах детства.
3. Социокультурный диалог в медиации детского конфликта.
4. «Со-бытийность» отношений детской и взрослой субкультур.
6. Социокультурное и профессиональное самоопределение детей
7. Социокультурные аспекты формирования инженерного мышления у современных школьников.

8. Профессиональное самоопределение как средство преодоления кризиса личности современного подростка.
9. Профессиональное становление современных педагогов на этапе его личностного развития.
10. Социокультурный диалог в развитии детей дошкольного возраста.
11. Развитие отношений «Я и Другой» у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
12. Социокультурное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста.
13. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
14. Волонтерское движение в современном мире.
15. Сохранение исторической памяти России.
16. Духовные и исторические основы патриотического воспитания детей.
17. Патриотическое воспитание в современной России: вопросы и проблемы, стратегии.
18. Цифровизация в развивающих образовательных практиках: проблемы и перспективы.
19. Вопросы медиации в психологии.
20. Профессиональное становление участников наставнической деятельности: современные практики.

Организационный комитет:

Лозован Л.Я., декан факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», канд. пед. наук, доцент, г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Кабардов М.К., заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии, д-р психол. наук ФГБНУ «ПИ РАО», г. Москва (Российская Федерация);

Большунова Н.Я., руководитель Новосибирского отделения РПО, доктор психол. наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Новосибирск (Российская Федерация);

Устинова О.А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»; руководитель Центра социокультурного и духовно-нравственного развития человека «МИР» МБ НОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Алонцева А.И., заведующая кафедрой психологии и общей педагогики факультета психологии и педагогики КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», канд. психол. наук, доцент, г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Полюшко М.В., директор МБ НОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк (Российская Федерация);

Григоричева И.В., канд. психол. наук, доцент института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул (Российская Федерация);

Жамбеева З.З., старший научный сотрудник, канд. психол. наук ФГБНУ «ПИ РАО», г. Москва, (Российская Федерация);

Курганова Е.А., канд. психол. наук, доцент департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, г. Москва (Российская Федерация);

Лизунова Г.Ю., канд. философ. наук, доцент, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы, психолог-консультант Центра социально-психологической помощи ФГБОУ ВО «ГАГУ», г. Горно-Алтайск, (Российская Федерация);

Листик Е.М., канд. психол. наук, доцент департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва (Российская Федерация);

Сатаров А.Х., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Наманганского педагогического института, г. Наманган (Узбекистан);

Медведкова Е.Д., BSc Marketing Management MSc Business with international Management, г. Лондон (Великобритания);

Хан Дань, доцент кафедры педагогики Харбинского педагогического университета; г. Харбин (Китайская народная республика);

Харитоновна Е.В., педагог-психолог частной школы «Гармония», г. Милан (Италия);

Пашаева Г.С., психолог полной средней школы № 200 г. Баку (Азербайджан).

Контакты оргкомитета: 654041, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, д. 13. КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Заявки на участие принимаются до **21 октября 2023 г.** на электронный адрес: ustinova_oly@mail.ru с пометкой в теме письма «Иванов И.И., статья на конференцию «Социокультурные проблемы и практики современного детства», в письме указать направление, например: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

Одномоментно с заявкой необходимо отправить **статью, указав сборник научных статей** (от 3 до 5 страниц; см. Приложение №2) или журнал «**Развитие человека в современном мире**» (15-16 страниц; см. Приложение №3). Названия файлов «Фамилия автора (ов)».

Рассылка программы конференции будет произведена до **5 ноября 2023 г.**

По окончании планируется издание электронного сборника статей материалов конференции в **научном периодическом журнале «Развитие человека в современном мире» / Human Development in the Modern World**, зарегистрированном Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-76340 от 19 июля 2019 г. Журнал размещен в Научной электронной библиотеке и включен в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Учредитель журнала – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

Размещение участников планируется в гостиницах города Новокузнецка. Оплата бронирования и проживания осуществляется из собственных средств. Заявку на проживание необходимо сделать вместе с заявкой на участие в конференции.

***Приглашаем всех желающих участвовать в нашей конференции!
У вас будет возможность поделиться опытом, идеями, представлениями
о социокультурных проблемах и практиках современного детства.***

**По всем вопросам обращаться по тел.: 8-960-906-09-17
Устинова Ольга Анатольевна**

ЗАЯВКА

НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

«Социокультурные проблемы и практики современного детства»

1.	Фамилия Имя Отчество	
2.	Город	
3.	Место работы, учебы	
4.	Должность Курс, группа	
5.	Ученая степень	
6.	Ученое звание	
7.	Выступление на конференции. Тема доклада	
8.	Вид доклада (пленарный, секционный, стендовый, выступление на круглом столе – выбрать)	
9.	Направление конференции	
10	Форма участия (участие с докладом, публикация материалов без участия)	
11	Контактный телефон (с кодом города)	
12	Факс	
13	E-mail	
14	Почтовый адрес (с указанием индекса)	
15	Сроки приезда и отъезда	
16	Потребность в гостинице/общежитии (да/нет, указать желаемое)	

Требования к публикации сборника научных статей (электронный сборник)

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее. Все статьи, принявшие участие в конференции, проходят проверку на плагиат (используется сервис <http://antiplagiat.ru>). Оригинальность текста должна составлять не менее 85 % от объема статьи.

Текст рукописи должен быть набран стандартным шрифтом Times New Roman, кегль 15, абзацный отступ основного текста 1 см. Формат бумаги А4, ориентация книжная, межстрочный интервал – 1,15.

Общий объем рукописи должен составлять 3-5 полных страниц, с полями по контуру 1 см. В этот объем входят также таблицы, рисунки и список литературы.

Название рукописи набирают прописными буквами, полужирный шрифт. Строка пропускается. Далее, строчными буквами – инициалы и фамилии авторов, указывается город и страна – 12 шрифт.

В начале статьи указывается аннотация (6-7 строк), ключевые слова (6-7 слов) на русском и английском языках.

После пропуска строки следует основной текст. Текст должен быть выровнен по ширине, без переносов. Выравнивание текста пробелами и принудительный перенос не использовать. Рисунки следует выполнять в формате *.jpg. Подрисовочная надпись должна состоять из номера и названия, выделена жирным шрифтом (Рис. 1. ...), выровнена по центру. Перед и после рисунка строка пропускается. Графики, диаграммы и т. п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера (жирный шрифт). Название столбцов таблицы выделяются жирным шрифтом, весь текст таблицы должен быть выполнен 11 шрифтом. Допускаются смысловые выделения – полужирным шрифтом или курсивом.

Ссылки на цитируемую литературу проставляются в квадратных скобках. Библиографический список оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003. и состоит не более чем из 10 источников. Не рекомендуется использовать более трёх интернет-источников. В список литературы не включаются неопубликованные работы, учебники, учебные пособия.

Материалы конференции печатаются в авторской редакции, поэтому не должны содержать грамматических и синтаксических ошибок.

Материалы, не отвечающие требованиям, не прошедшие систему «Антиплагиат», имеющие исходную оригинальность текста менее 85 % и поданные позже установленного срока, будут отклонены.

Образец оформления рукописи

УДК 159.9

Иванова, Т.А., магистрант ФГБОУ ВО г.Москва,
Россия

ЗНАЧЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье выделены аспекты и направления проблемы духовно-нравственного развития современной молодежи. Проблема рассматривается целостно в государственном и образовательном контексте. Обращается внимание на необходимость целостности рассмотрения проблемы, единстве разных институтов: семьи; церкви; школы и т.д.

Ключевые слова. Духовно-нравственное развитие, нравственность, духовно-нравственное воспитание.

Ivanova, T.A., master student,, Russia

SIGNIFICANCE OF SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT OF MODERN YOUTH

Annotation. The article highlights aspects and directions of the problem of spiritual and moral development of modern youth. The problem is considered holistically in the state and educational context. Attention is drawn to the need for the integrity of the consideration of the problem, the unity of different institutions: the family; churches; schools, etc.

Key words. Spiritual and moral development, morality, spiritual and moral education.

Мировая история свидетельствует, что важнейшей составляющей
человеческой цивилизации является духовная основа, которая существовала и
существует независимо от происходящих событий в
мире.....
...

Список литературы

1. Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения как научно-теоретическая и прикладная проблема : Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 т. Т 1. (Набережные Челны, 4–5 дек. 2014 г.). – Набережные Челны ; Казань : Данис, 2014. – 280 с. – Текст : непосредственный.

2. Мазилев, В.А. Интеграция психологического знания: методологические проблемы / В.А. Мазилев. – Ярославль : МАПН, 2008. – 122 с. – Текст : непосредственный.

3. Мартынович, С.Ф. Факт науки и его детерминация / С.Ф. Мартынович. – Саратов : СГУ, 1983. – 181 с. – Текст : непосредственный.

4. Модзалевский, Л.Н. К биографии Ушинского / Л.Н. Модзалевский. – Текст : электронный. – URL: http://az.lib.ru/m/modzalewskij_1_n/text_0010.shtml (дата обращения: 12.11.2021).

5. Никифоров, А.Л. Факт / А.Л. Никифоров. – Текст : непосредственный // Новая философская энциклопедия : в 4 т. Т.4. – М. : Мысль, 2010. – С. 157–158.

6. Покатыло, В.В. О необходимости нравственного воспитания молодежи / В.В. Покатыло, Л.Р. Шигабутдинова, А.В. Волкова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – №4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Требования к публикации в журнале «Развитие человека в современном мире»

Журнал адресован преподавателям вузов и средне специальных учебных заведений, научным сотрудникам, практикующим психологам и педагогам, аспирантам, соискателям, магистрантам и студентам в психолого-педагогической области.

Авторами публикаций в журнале являются профессорско-преподавательский состав вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, работники системы общего и дополнительного образования.

Требования к статьям и условиям публикации в журнале.

1. Общие положения.

1.1. Редакцией не принимаются к рассмотрению материалы публиковавшихся ранее научных статей, а также материалы, не соответствующие изложенным требованиям и рекламные материалы.

1.2. Аспиранты, соискатели, магистранты, публикующиеся самостоятельно (не в соавторстве с научным руководителем), предоставляют отзыв научного руководителя на статью.

1.3. Редакционная коллегия производит отбор поступивших материалов и распределяет их по рубрикам. Редакционная коллегия оставляет за собой право на редактирование статей с сохранением авторского варианта научного содержания. В случае необходимости редколлегия вступает в переписку с авторами по электронной почте и может обратиться с просьбой о доработке материалов. Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям, не публикуются и почтовой пересылкой не возвращаются.

1.4. Автор (соавторы), в соответствии с приведенными ниже требованиями, условиями, оформляет необходимые материалы: сопроводительные документы и рукопись статьи в электронном виде. В электронном виде материалы передаются по электронной почте. Дополнительные условия публикации высылаются по запросу по электронной почте.

1.5. Редакция оставляет за собой право частично или полностью предоставлять материалы научных статей в российские и зарубежные организации, обеспечивающие индекс научного цитирования, а также размещать данные материалы на Интернет-сайте журнала.

2. Требования к материалам и рукописям

2.1. Автор предоставляет в редакцию текст статьи и заявку в виде отдельных файлов в редакторе Microsoft Word, допустимые форматы: RTF, DOC, DOCX. Аспиранты,

соискатели и магистранты, публикующие материалы без соавторства с научным руководителем, также предоставляют отзыв научного руководителя на статью.

2.2. Рукопись статьи должна включать в себя:

- а) текст статьи;
- б) УДК (на русском языке);
- в) данные об авторе (на русском и английском языках);
- г) заглавие статьи (на русском и английском языках);
- д) аннотация (на русском и английском языках);
- е) ключевые слова (на русском и английском языках);
- ж) библиографический список (на русском языке).

2.3. Объем статьи (15-16 страниц) может составлять до 30 тыс. печ. знаков. Рукописи, превышающие указанный объем, допускаются к рассмотрению по согласованию с редакцией. Текст печатается в формате Word, шрифт Times New Roman, ориентация страницы «книжная», формат А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Поля страницы – по 2,5 см с каждого края, переплет – 0, выравнивание по ширине, нумерация страниц отсутствует. Отступ абзаца: слева – 0; справа – 0; первая строка (красная строка) – 1,25 см.

2.4. Аннотация должна соответствовать содержанию статьи. В тексте аннотации необходимо указывать цель работы, методологию исследования, основные достижения и выводы. Текст должен отличаться содержательностью, компактностью и отсутствием лишней для читателя информацией. Желательно, чтобы текст аннотации соответствовал структуре статьи). Объем аннотации – 1 000 знаков (не менее 100–250 слов и не более 300 слов). Шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, выравнивание по ширине.

2.5. Ключевые слова: 5-10 слов, по которым статья может быть найдена в электронных поисковых системах. Шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, красная строка 1,25, интервала после абзаца нет.

2.6. Библиографический список. Помещается в конце статьи после подзаголовка. В список должны войти научные источники, отражающие современное состояние исследований по проблеме. Список оформляется в алфавитном порядке по **ГОСТ Р 7.05-2008**. Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, помещаются после упоминания в тексте соответствующего источника и содержат номер указанного источника в списке, при цитировании – страницы (например, [5, с. 10]).

Все источники, на которые были даны ссылки в тексте, должны быть включены в список источников. Авторы должны специально проверить это соответствие! В рукописи должны быть источники на русском и иностранных языках (рекомендуемая доля иностранных источников не менее 30%, от общего количества). Литература должна отражать современное состояние проблемы исследования. Литература составляется в алфавитном порядке – сначала русскоязычные, затем – иностранные источники. Для эмпирических и методических статей список должен включать не менее 15 источников, для теоретических не менее 25.

2.7. Рисунки и таблицы. Текст статьи может включать таблицы, а также графические материалы (рисунки, графики, фотографии и др.). Данные материалы должны иметь название и сквозную нумерацию. На все таблицы и графические материалы должны быть

сделаны ссылки в тексте статьи. При этом расположение данных объектов должно быть после ссылок на них. Шрифт надписей внутри рисунков, графиков, фотографий и других графических материалов Times New Roman, размер кегля 12, межстрочный интервал 1,0 (одинарный). Рисунки и схемы сохраняются как картинки (они не должны быть редактируемыми в текстовом редакторе Word) (образец оформления – в Приложении 3).

3. Правила направления, рецензирования и опубликования научных статей

3.1. Все научные статьи, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию.

3.2. После получения материалов научной статьи ответственный секретарь проводит оценку правильности оформления полученных материалов. В случае отклонений от установленных требований материалы возвращаются автору по электронной почте на доработку.

3.3. Зарегистрированные материалы научной статьи направляются для рассмотрения на рецензию. Рецензирование рукописей статей, представленных для публикации в журнале «Развитие человека в современном мире», организуется редакционной коллегией. Ответственность за качество рецензий и своевременность проведения рецензирования рукописей статей возлагается на редакционную коллегию.

3.4. К рецензированию привлекаются ученые, имеющие признанный авторитет и работающие в области знаний, к которой относится содержание рукописи.

3.5. Рецензенты обращают внимание на следующие вопросы: соответствие названия статьи её содержанию; соответствие аннотации содержанию статьи; актуальность данной темы; новизна данной темы (данного исследования); теоретическая / методическая направленность данной работы; теоретическая / практическая значимость данной работы; терминологическая база работы, ссылки на другие источники и цитаты; использование научных библиографических источников, в т. ч. индексированных в базах данных. При положительной рецензии статья включается в план публикации соответствующего тематического раздела журнала. Автора уведомляют о включении статьи в план публикации. Сроки и очередность опубликования устанавливаются редакцией с учетом количества статей, находящихся в плане публикации соответствующего тематического раздела журнала. При получении рецензии на статью с замечаниями о возможности опубликования ответственный секретарь направляет автору по электронной почте рукопись статьи с формулировкой «На доработку» с замечаниями.

3.6. Редакция оставляет за собой право отклонения статей. В случае отклонения рукописи рецензентом автору направляется мотивированный отказ.

3.7. Статьи аспирантов, соискателей и магистрантов принимаются и передаются на рецензирование только при наличии положительного отзыва научного руководителя.

3.8. Все статьи должны пройти оценку по системе Антиплагиат. К рецензированию допускаются статьи, оригинальность которых составляет не менее 90% (проверяется весь текст статьи, за исключением библиографического списка).

3.9. В связи с размещением журнала в системе РИНЦ, с авторами заключаются договоры, предусматривающие передачу авторских прав на конкретную статью издателю журнала. Договор в бумажном виде привозится автором лично, отправляется по почте России, либо сканированный вариант подписанного договора высылается на электронную почту.

Образец оформления статьи для журнала

УДК 159.9+17

Шамшикова Ольга Александровна

Зав. кафедрой общей психологии и истории психологии, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии и истории психологии

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», kafedra_psi@mail.ru, г. Новосибирск

Кормачёва Ирина Николаевна

Аспирант кафедры общей психологии и истории психологии факультета психологии

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», irina@kormacheva.ru, г. Новосибирск

ПРОКРАСТИНАЦИЯ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИРРАЦИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

Аннотация. В статье представлена попытка осмысления психологического феномена прокрастинации как одного из проявлений иррациональной мотивации. Рассмотрены основные психологические подходы к проблеме иррациональной мотивации, в том числе в рамках поведенческой экономики...

Ключевые слова: рациональная мотивация, прокрастинация...

Социокультурные изменения рубежа XX-XI вв. принесли с собой значительные перемены условий жизни и труда людей (технологизация быта [3], колоссальный поток информации [4; 5], многозадачность большинства профессиональных проектов, доступность интернет-ресурсов и т.д.). На фоне обозначенных тенденций во всем мире наблюдается стремительное распространение такого психологического феномена, как прокрастинация [1; 2, с. 15].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Выготский Л.С.* Принципы социального воспитания глухонемых детей // Собр. соч. в 6 т. Т. 5. М.: Педагогика, 1983. С. 101–114.
2. *Колташов В.* За тенью сознания [Электронный ресурс]. URL: http://www.nnre.ru/psihologija/za_tenyu_soznaniya/index.php (дата обращения: 15.03.2016)
3. *Леонтьев А.Н., Запорожец А.В., Гальперин П.Я., Эльконин Д.Б.* Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл, Академия, 2005. 352 с.

4. Пасечник А.А., Пасечник Д.А., Ханларов Д.А. Иррационалистические мотивы поведения потребителей в теории потребительского спроса // Молодой учёный. 2011. Т. I. №11(34). С. 149-151.
5. Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) / под ред. А.А. Бодалева, Н.В. Васиной. СПб.: Речь, 2005. 324 с.
6. Слюсарев Ю.В. Психологическое сопровождение как фактор активизации саморазвития личности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. СПб.: СПбГУ, 1992. 16 с.
7. Филиппова Г.Г. Психология материнства (сравнительно-психологический анализ): дис. ... д-ра психол. наук. М.: [Б. и.], 2000. 449 с.
8. Steel P. Integrating Theories of Motivation // Academy of Management Review. 2006, Vol. 31, No. 4, Pp. 889-913.

Shamshikova Ol'ga Aleksandrovna

Head of Department of General Psychology and History of Psychology, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of General Psychology and History of Psychology Novosibirsk State Pedagogical University

kafedra_psi@mail.ru, Novosibirsk

Kormacheva Irina Nikolaevna

Postgraduate student of Department of General Psychology and History of Psychology, Faculty of Psychology, Novosibirsk State Pedagogical University

irina@kormacheva.ru, Novosibirsk

PROJECTION AS THE MANIFESTATION OF IRRATIONAL MOTIVATION

Annotation. The article presents an attempt to understand the psychological phenomenon of procrastination as one of the manifestations of irrational motivation. The main psychological approaches to the problem of irrational motivation, including within the framework of the behavioral economy, are considered ...

Keywords: rational motivation, procrastination ...